



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформировать ценности, овладеть знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформировать активную жизненную позицию, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знать и понимать роль личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 06, 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li><li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li><li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>- о здоровье и здоровом образе жизни;</li><li>- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предназначение, структуру задачи гражданской обороны;</li></ul>

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.17Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), в части освоения общеобразовательной подготовки.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022г.) и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла СПО (Протокол №14 от 30.11.2022г.).

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01, 02, 04, 06, 07.

## 1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах	68/68*
Аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	68/68*
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы	-
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	
• Подготовка к устному опросу;	
• Подготовка к выполнению практических работ;	
• Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2 Тематический план и содержание

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Безопасность человека в условиях ЧС</b>		30		
<b>Тема 1.1. Безопасность и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>	Содержание учебного материала Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасность страны, закрепленные, а Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности. ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом. Эвакуация населения в условиях ЧС, порядок действий населения при объявлении эвакуации. Информирование и оповещение населения о ЧС, общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН) История развития гражданской обороны России Современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе эвакуации. Теоретическое обучение Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	4		
			3	
			2	Устный опрос
			2	
			2	
		4		
		-		
		-		
		-		
		4		
<b>Тема 1.2. Военная подготовка. Основы военных знаний</b>	Содержание учебного материала История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации.			
			2	
			2	Устный опрос

	<p>Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны).</p> <p>Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего.</p> <p>Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных видов оружия. История создания общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск, сущность единначалия, командиры и подчиненные, старшие и младшие, приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение, обязанности военнослужащих перед построением и в строю, строевые приемы и движения без оружия</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b></p>	<p>Теоретическое обучение Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека. Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Источники и факторы опасности, их классификации. Общие принципы безопасного поведения. Понятия опасной и ЧС, сходство и различия опасной и ЧС. Механизмы перерастания повседневной ситуации, правила поведения и ЧС. Обычные средства поражения, их классификация Теоретическое обучение Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 - - - 2</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Безопасность в быту</b></p>	<p>Содержание учебного материала Основные источники опасности в быту и их классификация, Защита прав потребителя. сроки годности и состав продуктов питания, бытовые отравления и причины их возникновения. Признаки отравления, приемы и правила оказания ИМП Правила комплектования и хранения домашней аптечки. Бытовые травмы и правила их предупреждения, приемы и правила оказания первой помощи. Правила обращения с газовыми и электрическими приборами, приемы и правила оказания первой помощи. Правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них Пожар и факторы его развития. Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приемы и правила оказания первой помощи. Первичные средства пожаротушения. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.</p>	<p>8 2 2</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>Ситуации криминогенного характера, правила поведения с малоознакомыми людьми. Меры по предупреждению проникновения посторонних в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних. Классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения. Возможные аварии на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 1. Отработка навыков безопасного поведения и оказания первой помощи в бытовых ситуациях (решение ситуационных задач)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Безопасность на транспорте</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ПДД и их значение. Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. ПДД и дорожные знаки пешеходов. «Дорожные ловушки» и правила их предупреждения, световозращающие элементы и правила их применения. Порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и ЧС. Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения. Правила поведения пассажиров мотоцикла. Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности.</p> <p>Дорожные знаки для водителей велосипеда к использованию. Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения. Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. Порядок действий при пожаре на транспорте. Особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного). Обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом. Приемы и правила оказания ПП при различных травмах в результате ЧС на транспорте.</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 2. Отработка действий при дорожно-транспортных происшествиях различного характера</p> <p>Практическая работа № 3. Отработка действий при возникновении опасности на транспорте (по видам)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>		
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Безопасность в общественных местах</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Массовые мероприятия и правила подготовки к ним. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Порядок действий при попадании в толпу и давку. Порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий.</p>	<p>8</p>		

Тема 1.7 Безопасность в природной среде	Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении. Порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. Порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Практическая работа № 4. Отработка действий при угрозе или возникновении пожара в различных общественных местах			
	Практическая работа № 5. Отработка действий при криминальной опасности (решение ситуационных задач)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	6		
	Природные ЧС и их классификация. Опасности в природной среде: дикие животные, змей, насекомых и паукообразные, ядовитые грибы и растения. Автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию. Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия. Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара. Правила безопасного поведения в горах. Снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину. Камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад.			
	Сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя. Оползни их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня. Общие правила безопасного поведения на водоемах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах. Порядок действий при обнаружении тонущего человека. Правила поведения при нахождении на плавсредствах. Правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье.			
Наводнение, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении. Цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами. Ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях, смерчах. Грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу. Землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана. Смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнение атмосферы)				
Теоретическое обучение	4			
Лабораторные работы				
Практические занятия	2			

	<p>Практическая работа № 6. Отработка моделей поведения при возникновении опасности в природной среде</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
<p><b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>		8		
<p><b>Тема 2.1 Оказание первой медицинской помощи</b></p>	<p>Смысл понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека. Факторы влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья.</p> <p>Понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения. Механизмы распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них. Порядок действий при возникновении ЧС биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия). Мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время ЧС биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия)</p> <p>Понятие «неинфекционных заболеваний» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний и защита от них. Диспансеризация и ее задачи. Понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие». Стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы само регуляции эмоциональных состояний.</p> <p>Понятие «первая помощь» и обязанность по ее оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего.</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 7. Отработка приемов оказания первой помощи в сложных случаях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2	Устный опрос
<p><b>Раздел 3. Безопасность</b></p> <p><b>Тема 3.1. Безопасность в социуме</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общение и его значение для человека, способы эффективного общения. Приемы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения. Понятие «конфликт» и стадии \его развития, факторы и причины развития конфликта. Условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций. Правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях.</p> <p>Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны(медиатора). Опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг. Манипуляция в ходе межличност-</p>	6	2	Устный опрос
		-		
		2		
		-		
		8	2	Устный опрос
			3	



	<p>ного общения, примы распознавания манипуляций и способы противостояния им. Приемы и распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них. Современные молодежные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения.</p> <p>Теоретическое обучение Лабораторные работы Практические занятия Практическая работа № 8. Отработка навыков противодействия манипуляциям Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала</p>	<p>6 - 2 - 6</p>		
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Безопасность в информационном пространстве.</b></p>	<p>Понятие «цифровая среда», ее характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды. Риски и угрозы при использовании Интернета. Общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве. Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде.</p> <p>Основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и его признаки, приемы распознавания опасностей при использовании Интернета. Противоправные действия в Интернете. Правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинг. Вербовки в различные организации и группы). Деструктивные тенденции в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.</p> <p>Теоретическое обучение Лабораторные работы Практические занятия Практическая работа № 9. Отработка навыков безопасного поведения в цифровой среде (решение ситуационных задач) Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 - 2 - 6</p>	<p>2</p>	<p>Устный опрос</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Основы противодействия экстремизму и терроризму</b></p>	<p>Содержание учебного материала Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. Цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности. Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и ее цели Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения. Признаки угроз и подготовка различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении. Правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налет, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).</p>	<p>- 6</p>		

	Теоретическое обучение	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 10. Отработка действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Всего</b>		<b>68</b>	
<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства</li> <li>2. Общие принципы (правила) безопасного поведения</li> <li>3. Примеры реализации рискоориентированного подхода на уровне личности, общества, государства</li> <li>4. Источники опасности в быту, их классификация</li> <li>5. Причины и профилактика бытовых отравлений</li> <li>6. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях</li> <li>7. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму</li> <li>8. Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях</li> <li>9. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости</li> <li>10. Права, обязанности, ответственность пешехода, пассажира, водителя</li> <li>11. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера</li> <li>12. Источники опасности в природной среде</li> <li>13. Особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоёмах, в горах</li> <li>14. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера</li> <li>15. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды</li> <li>16. Чрезвычайные ситуации геологического характера</li> <li>17. Влияние человека на природную среду</li> <li>18. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие</li> <li>19. Правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации</li> <li>20. Алгоритм первой помощи</li> <li>21. Действия при прибытии скорой медицинской помощи</li> <li>22. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества</li> <li>23. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность</li> <li>24. Уровни террористической угрозы</li> <li>25. Методы и виды террористической деятельности</li> <li>26. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения</li> <li>27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</li> <li>28. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций</li> </ol>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Помещение - 10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видеоплеер. Стенды тематические – 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовка пневматическая МР-512 -1шт. Общеобразовательной противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видеопособий по основам военной службы..

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. MicrosoftOfficeStd 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Сычев, Ю. Н. Основы безопасности и защиты Родины : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2146050. - ISBN 978-5-16-019935-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146050>

Дополнительные источники:

1. Резчиков Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для соо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 634 с. - (Общеобразовательный цикл). - URL: <https://urait.ru/bcode/520561>

Периодические издания:

1. Вестник НЦБЖД / Научный центр безопасности жизнедеятельности. - Казань, 2009-2024. - Издается с 2009 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>.

2. Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация / Академия ГПС МЧС России. - Москва, 2004-2006; 2008-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - До 2007 г. вых. подзагл.: Вестник Академии Государственной противопожарной службы МЧС России. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38587782>.

3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации : научно-практический журнал / Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2010-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2008 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>.

4. Радиация и риск : Бюллетень Национального радиационно-эпидемиологического регистра / МРНЦМинистерства здравоохранения РФ. - Обнинск, 1993-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1992 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37109396>.

5. Анализ риска здоровью / Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения. - Пермь, 2013-2024. - Издается с 2013 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37260836>.

- Учебно-методические:

1. Земскова О.В. Основы безопасности и защиты Родины : Методические указания для выполнения практических работ студентов обучающихся по специальностям: 15.02.16 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство, 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / О. В. Земскова, Н. Г. Фирсова ; О.В. Земскова, Н. Г. Фирсова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16090>

Согласовано:

Специалист ведущий / Шевякова И.Н. /  / 25.05.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфисСтандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

### *3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

## **4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.). Программой не предусмотрена


### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
31 – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	– воспроизведение безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация:
32 – о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	– воспроизведение здорового образа жизни, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	дифференцированный зачет
33 – предназначение, структуру задачи гражданской обороны	– воспроизведение структуры задачи гражданской обороны	
У1 – оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	- оценивание ситуации, опасной для жизни и здоровья	
У2 – действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	- действия в чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
У3 – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- оказание первой медицинской помощи пострадавшим	
У4 – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	– владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Знания: применять способы решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

		процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: об изменении климата, принципах бережливого производства	

Разработчики:

  
подпись

  
подпись

/преподаватель/ Фирсова Наталья Геннадьевна

/преподаватель/ Земскова Ольга Владимировна